

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
XỬ LÝ NGÔN NGỮ TỰ NHIÊN NATURAL LANGUAGE PROCESSING

1. Thông tin về giáo viên

| TT | Họ tên giáo viên | Học hàm | Học vị | Đơn vị công tác (Bộ môn) |
|-----|------------------|-------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | Hà Chí Trung | Giảng viên | Tiến sĩ | Bộ môn Khoa học máy tính |
| 2 | | | | |
| ... | | | | |

Thời gian, địa điểm làm việc: 07h-17h, thứ 2 đến thứ 6.

Địa chỉ liên hệ: BM KHMT, tầng 2 nhà A1.

Điện thoại, email: (0168) 558-21-02, hct2009@yahoo.com

Các hướng nghiên cứu chính: Lý thuyết ngôn ngữ, xử lý ngôn ngữ tự nhiên, chương trình dịch, trí tuệ nhân tạo...

2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Xử lý ngôn ngữ tự nhiên
- Mã học phần: 12262151
- Số tín chỉ: 3
- Cấu trúc học phần:
- Học phần:
 - Bắt buộc
 - Lựa chọn
- Các học phần tiên quyết: Lý thuyết ngôn ngữ lập trình, Trí tuệ nhân tạo
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có):
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - Nghe giảng lý thuyết: 30 tiết.
 - Làm bài tập trên lớp: 15 tiết.
 - Thảo luận: 6 tiết
 - Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, thực tập...): 9 tiết
 - Hoạt động theo nhóm:
 - Tự học: 90 tiết

- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần, địa chỉ: 100 Hoàng Quốc Việt – Bộ môn Khoa học máy tính – Khoa Công nghệ thông tin – Học viện Kỹ thuật Quân sự.

3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:
 - Kiến thức chuyên sâu về xử lý ngôn ngữ loài người.
 - Các kỹ thuật biểu diễn ngôn ngữ và các khôi phục chúng từ các văn bản.
 - Các mô hình thống kê cho việc xử lý ngôn ngữ tự nhiên.
 - Các phương pháp thể hiện cây, câu, và từ sẽ được đề cập và áp dụng vào các lĩnh vực như phân tách thông tin, phân loại văn bản, nhận dạng tiếng nói, và dịch máy.
- Kỹ năng:
 - Kỹ năng phân tích thiết kế thuật giải đối với các bài toán trong lĩnh vực khai phá, xử lý thông tin trên ngôn ngữ tự nhiên;
 - kỹ năng lập trình, kỹ năng làm việc nhóm.
- Thái độ, chuyên cần:
 - Sinh viên có thái độ tích cực, chủ động tìm tài liệu, đọc hiểu tài liệu và viết báo cáo, Đồ án môn học sẽ được giao cho sinh viên thực hiện trong quá trình học/.

4. Tóm tắt nội dung học phần (khoảng 150 từ)

Xử lý ngôn ngữ tự nhiên (natural language processing - NLP) là một nhánh của trí tuệ nhân tạo tập trung vào các ứng dụng trên ngôn ngữ của con người. Nội dung học phần bao gồm các vấn đề: Văn phạm và phân tích cú pháp; Đặc trưng và văn phạm tăng cường; Văn phạm cho xử lý ngôn ngữ tự nhiên; Các mô hình thống kê cho việc xử lý ngôn ngữ tự nhiên; Vấn đề tìm kiếm và khai phá thông tin; Các phương pháp phân tích cú pháp hiệu quả; Phân giải sự đa nghĩa; Ngữ nghĩa và dạng thức logic. Liên kết cú pháp và ngữ nghĩa; Tìm hiểu về công cụ và các lĩnh vực ứng dụng của NLP như phân tách thông tin, phân loại văn bản, nhận dạng tiếng nói, và dịch máy.

5. Nội dung chi tiết học phần (tên các chương, mục, tiểu mục)

5.1. PHẦN GIẢNG DẠY TRÊN LỚP: 45 tiết

| Chương, mục, tiểu mục | Nội dung | Số tiết | Giáo trình, Tài liệu tham khảo | Ghi chú |
|-----------------------|----------|---------|--------------------------------|---------|
| | | | | |

| | | | (Ghi TT của TL ở mục 6) | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|
| Chương 1. | Văn phạm và phân tích cú pháp 1.1 Văn phạm và cấu trúc câu 1.2 Phân tích từ trên xuống 1.3 Phân tích từ dưới lên 1.4 Văn phạm mạng truyền 1.5 Các mô hình trạng thái hữu hạn và xử lý hình vị | 3 | 1,2 | |
| Chương 2. | Các đặc trưng và văn phạm tăng cường 2.1 Vài hệ đặc trưng cơ bản cho tiếng Anh 2.2 Một văn phạm đơn giản sử dụng các đặc trưng 2.3 Phân tích cú pháp với các đặc trưng 2.4 Các văn phạm hợp nhất và hệ đặc trưng tổng quát | 6 | 1,2 | |
| Chương 3. | Các văn phạm cho ngôn ngữ tự nhiên 3.1 Các trợ động từ và ngữ động từ 3.2 Xử lý các câu hỏi trong văn phạm phi ngữ cảnh 3.3 Các mệnh đề quan hệ | 3 | 1,2 | |
| Chương 4. | Hướng đến sự phân tích cú pháp hiệu quả 4.1 Bộ phân tích dịch chuyển – thu giảm 4.2 Bộ phân tích đơn định 4.3 Các kỹ thuật để mã hóa hiệu quả sự đa nghĩa 4.4. Giới thiệu các công cụ xử lý ngôn ngữ tự nhiên | 6 | 1,2 | |
| Chương 5. | Phân giải sự đa nghĩa: các phương pháp thống kê 5.1 Xác suất cơ bản 5.2 Ước lượng xác suất 5.3 Đánh dấu từ loại 5.4 Xác suất từ vựng 5.5 Văn phạm phi ngữ cảnh xác suất | 6 | 1,2 | |

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| | 5.6 Phân tích tốt nhất trước | | | |
| Chương 6. | <p>Ngữ nghĩa và dạng thức logic</p> <p>6.1 Nghĩa của từ và sự đa nghĩa</p> <p>6.2 Một ngôn ngữ dạng thức logic cơ bản</p> <p>6.3 Các động từ và trạng thái trong dạng thức logic</p> <p>6.4 Vai trò chủ đề</p> <p>6.5 Định nghĩa cấu trúc ngữ nghĩa: lý thuyết mô hình</p> | 6 | 1,2 | |
| Chương 7. | <p>Liên kết cú pháp và ngữ nghĩa</p> <p>7.1 Diễn dịch và cấu tạo ngữ nghĩa</p> <p>7.2 Một văn phạm và từ vựng đơn giản với diễn dịch ngữ nghĩa</p> <p>7.3 Các ngữ động từ và giới từ</p> <p>7.4 Xử lý các câu hỏi đơn giản</p> <p>7.5 Diễn dịch ngữ nghĩa sử dụng sự hợp nhất các đặc trưng</p> <p>7.6 Sinh ra các câu từ dạng thức logic</p> | 6 | 1,2 | |
| Chương 8. | <p>Phân giải sự đa nghĩa</p> <p>8.1 Giới hạn lựa chọn</p> <p>8.2 Lọc ngữ nghĩa bằng các giới hạn lựa chọn</p> <p>8.3 Mạng ngữ nghĩa</p> <p>8.4 Phân giải sự đa nghĩa của từ bằng thống kê</p> <p>8.5 Chọn ngữ nghĩa theo thống kê</p> | 6 | 1,2 | |
| Chương 9. | <p>Các chiến lược khác cho diễn dịch ngữ nghĩa</p> <p>9.1 Các quan hệ văn phạm</p> <p>9.2 Văn phạm ngữ nghĩa</p> <p>9.3 So trùng mẫu</p> <p>9.4 Các kỹ thuật phân tích theo ngữ nghĩa</p> | 3 | 1,2 | |

5.2. PHẦN THỰC HÀNH, THÍ NGHIỆM TẠI PTN:.....tiết

| TT | Bài TH, TN | Số tiết | PTN | TLTK |
|----|-------------|---------|-----|------|
| 1 | | | | |
| | Tổng | | | |

5.3. PHẦN BÀI TẬP, TIỂU LUẬN NGOẠI KHÓA, HV ĐI THỰC TIỄN: 15 tiết

| T T | Nội dung | Số tiết | Địa điểm | TLTK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------|
| 1 | Thực hành: Xây dựng chương trình thử nghiệm cho bài tập được giới thiệu ở chương 2. | 3 | Phòng máy bộ môn | 1,2,3,4 |
| 2 | Thực hành: Xây dựng chương trình thử nghiệm cho bài toán được giới thiệu ở chương 4. | 3 | Phòng máy bộ môn | 1,2,3,4 |
| 3 | Thực hành: Xây dựng chương trình thử nghiệm cho bài toán được giới thiệu ở chương 5. | 3 | Phòng máy bộ môn | 1,2,3,4 |
| 4 | Thực hành: Xây dựng chương trình thử nghiệm cho bài toán được giới thiệu ở chương 6. | 3 | Phòng máy bộ môn | 3,4 |
| 5 | Thực hành: Xây dựng chương trình thử nghiệm cho bài toán được giới thiệu ở chương 7. | 3 | Phòng máy bộ môn | 4,5 |
| | Tổng | 15 | | |

6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên giáo trình, tài liệu | Tình trạng giáo trình, tài liệu | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | Có ở thư viện (website) | Giáo viên hoặc khoa có | Đề nghị mua mới | Đề nghị biên soạn mới |
| 1 | <i>Speech&Language Procesing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics,</i> | | x | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| | <i>and Speech Recognition</i> , 2nd edition, Daniel Jurafsky and James Martin. Prentice Hall, 2008. | | | | |
| 2 | <i>Foundations of Statistical Natural Language Processing</i> , Christopher Manning and Hinrich Schütze, MIT Press, 1999. | | X | | |
| 3 | <i>Natural Language Understanding (2nd ed)</i> , James Allen, Addison Wesley, 1994. | | X | | |
| 4 | <i>Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques (3rd ed)</i> , Ian H. Witten and Eibe Frank, Morgan Kaufmann, 2005. | | X | | |
| 5 | <i>Statistical Method for Speech Recognition</i> . Fred Jelinek | | X | | |

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1. Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học học phần | | | | | Tổng |
|-----------------------------------------|------------------------------------|---------|-----------|------------------------------------|-------------------|------|
| | Lên lớp | | | Thực hành, thí nghiệm, thực tập... | Tự học, tự ng.cứu | |
| | Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | | | |
| Văn phạm và phân tích cú pháp | 3 | | | | 12 | 15 |
| Các đặc trưng và văn phạm tăng cường | 6 | 3 | | | 12 | 21 |
| Các văn phạm cho ngôn ngữ tự nhiên | 3 | | | | 6 | 9 |
| Hướng đến sự phân tích cú pháp hiệu quả | 6 | 3 | | | 12 | 21 |
| Phân giải sự đa nghĩa: các | 6 | 3 | | | 12 | 21 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|---|---|--|--|----|----|
| phương pháp thống kê | | | | | | |
| Ngữ nghĩa và dạng thức logic | 6 | 3 | | | 12 | 21 |
| Liên kết cú pháp và ngữ nghĩa | 6 | 3 | | | 12 | 21 |
| Phân giải sự đa nghĩa | 6 | | | | 12 | 18 |
| Các chiến lược khác cho diễn dịch ngữ nghĩa | 3 | | | | 12 | 15 |

7.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

Chương 1. Văn phạm và phân tích cú pháp, tuần 1.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 1.1 Văn phạm và cấu trúc câu 1.2 Phân tích từ trên xuống 1.3 Phân tích từ dưới lên 1.4 Văn phạm mạng truyền 1.5 Các mô hình trạng thái hữu hạn và xử lý hình vị | Copy tài liệu giáo viên giao, tìm kiếm các tài liệu liên quan đến môn học | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | Ôn tập lại kiến thức về automata và ngôn ngữ hình thức | | |

Chương 2. Các đặc trưng và văn phạm tăng cường, tuần 2.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 2.1 Vài hệ đặc trưng cơ bản cho tiếng Anh | Chuẩn bị trước nội dung học | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| | | 2.2 Một văn phạm đơn giản sử dụng các đặc trưng | tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 2. Các đặc trưng và văn phạm tăng cường, tuần 3.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 2.3 Phân tích cú pháp với các đặc trưng 2.4 Các văn phạm hợp nhất và hệ đặc trưng tổng quát | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | Bài tập chương 2 | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 3. Các văn phạm cho ngôn ngữ tự nhiên, tuần 4.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 3.1 Các trợ động từ và ngữ động từ 3.2 Xử lý các câu hỏi trong văn phạm phi ngữ cảnh 3.3 Các mệnh đề quan hệ | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|--|
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 4. Hướng đến sự phân tích cú pháp hiệu quả, tuần 5.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| Lý thuyết | | 4.1 Bộ phân tích dịch chuyển – thu giảm 4.2 Bộ phân tích đơn định | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 4. Hướng đến sự phân tích cú pháp hiệu quả, tuần 6.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Lý thuyết | | 4.3 Các kỹ thuật để mã hóa hiệu quả sự đa nghĩa 4.4. Giới thiệu các công cụ xử lý ngôn ngữ tự nhiên | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------------------|--|
| Bài tập | | Bài tập chương 4 | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 5. Phân giải sự đa nghĩa: các phương pháp thống kê, tuần 7.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 5.1 Xác suất cơ bản 5.2 Ước lượng xác suất 5.3 Đánh dấu từ loại | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 5. Phân giải sự đa nghĩa: các phương pháp thống kê, tuần 8.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 5.4 Xác suất từ vựng 5.5 Văn phạm phi ngữ cảnh xác suất 5.6 Phân tích tốt nhất trước | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | Bài tập chương 5 | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|
| thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 6. Ngữ nghĩa và dạng thức logic, tuần 9.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 6.1 Nghĩa của từ và sự đa nghĩa 6.2 Một ngôn ngữ dạng thức logic cơ bản 6.3 Các động từ và trạng thái trong dạng thức logic | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 6. Ngữ nghĩa và dạng thức logic, tuần 10.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 6.4 Vai trò chủ đề 6.5 Định nghĩa cấu trúc ngữ nghĩa: lý thuyết mô hình | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | Bài tập chương 6 | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|

Chương 7. Liên kết cú pháp và ngữ nghĩa, tuần 11.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 7.1 Diễn dịch và cấu tạo ngữ nghĩa 7.2 Một văn phạm và từ vựng đơn giản với diễn dịch ngữ nghĩa 7.3 Các ngữ động từ và giới từ | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 7. Liên kết cú pháp và ngữ nghĩa, tuần 12.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 7.4 Xử lý các câu hỏi đơn giản 7.5 Diễn dịch ngữ nghĩa sử dụng sự hợp nhất các đặc trưng 7.6 Sinh ra các câu từ dạng thức logic | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | Bài tập chương 7 | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|--|
| thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 8. Phân giải sự đa nghĩa, tuần 13.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| Lý thuyết | | 8.1 Giới hạn lựa chọn 8.2 Lọc ngữ nghĩa bằng các giới hạn lựa chọn 8.3 Mạng ngữ nghĩa | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 8. Phân giải sự đa nghĩa, tuần 14.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Lý thuyết | | 8.4 Phân giải sự đa nghĩa của từ bằng thống kê 8.5 Chọn ngữ nghĩa theo thống kê | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|
| thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

Chương 9. Các chiến lược khác cho diễn dịch ngữ nghĩa, tuần 15.

| Hình thức tổ chức dạy học | Thời gian, địa điểm | Nội dung chính | Yêu cầu SV chuẩn bị | Ghi chú |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Lý thuyết | | 9.1 Các quan hệ văn phạm 9.2 Văn phạm ngữ nghĩa 9.3 So trùng mẫu 9.4 Các kỹ thuật phân tích theo ngữ nghĩa | Chuẩn bị trước nội dung học tập theo slide | |
| Bài tập | | | | |
| Thảo luận | | | | |
| Thực hành, thí nghiệm, thực tập,... | | | | |
| Tự học, tự nghiên cứu | | | Làm bài tập và gửi lại cho giáo viên vào tuần tới | |

8. Chính sách đối với học phần và các yêu cầu khác của giáo viên

Tham gia học tập đầy đủ: có điểm danh, không mất trật tự, đi học đúng giờ
 Làm bài tập, tham gia thảo luận: làm đủ bài tập, tham gia các buổi thảo luận
 Kiểm tra, thi: Luôn bao gồm 2 phần lý thuyết và thực hành với trọng số như nhau.

Học viên có thể được đặc cách miễn thi nếu tham gia tốt quá trình học tập và đạt kết quả xuất sắc trong các bài kiểm tra định kỳ, tích cực tham gia thảo luận.

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

Phân chia các mục tiêu cho từng hình thức kiểm tra - đánh giá

9.1. Điểm chuyên cần: 10%

Mục đích: Nhằm hỗ trợ thúc đẩy việc học tập đầy đủ của sinh viên, rèn luyện cho sinh viên ý thức học tập tốt.

Các kỹ thuật đánh giá:

Điểm danh các buổi lên lớp

Gọi lên bảng làm bài tập tại các buổi giảng bài

9.2. Điểm thường xuyên: 20%

Mục đích: Nhằm hỗ trợ thúc đẩy việc học tập thường xuyên của sinh viên, đồng thời qua đó có được những thông tin phản hồi giúp giảng viên, sinh viên điều chỉnh cách dạy, cách học, thay đổi phương pháp dạy, học cho phù hợp.

Các kỹ thuật đánh giá:

Đọc phần tài liệu đã hướng dẫn theo từng phần;

Bài tập theo từng nội dung môn học;

Kiểm tra giữa kỳ

9.3. Thi kết thúc học phần: 70%

| STT | Nội dung thi, kiểm tra | Lịch thi | Lịch kiểm tra | Ghi chú |
|------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|
| 1. | Theo toàn bộ chương trình môn học | Thi cuối kỳ | | Theo lịch chung của Học viện |
| 2. | | Thi lại | | Theo lịch chung của Học viện |

Chủ nhiệm Khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

Chủ nhiệm Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)